

## Miniātūra: uzdevumi valodā un literatūrā

### 1. Pārskati 3 informācijas avotos rakstīto par miniatūru!

Latviešu literatūras interneta bibliotēka

<https://www.letonika.lv/literatura/Section.aspx?f=1&id=3112657&q=miniatur%C5%ABra>

Janīna Kursīte „Dzejas vārdnīca”

<https://www.letonika.lv/groups/default.aspx?r=4&q=miniatur%C5%ABra&id=967833&g=1>

Latvijas Enciklopēdiskā vārdnīca

<https://www.letonika.lv/groups/default.aspx?r=1&q=miniatur%C5%ABra&id=950809&g=1>

### 2. Secini!

2.1. No kuras valodas aizgūts vārds *miniātūra*?

.....

2.2. No kuras mākslas nozares aizgūts miniatūras jēdziens?

.....

2.3. Kas raksturīgs literārajiem darbiem miniatūras žanrā? Atbildē izmanto atslēgas vārdus *apjoms, saturs, forma!*

.....

.....

### 3. Rūpīgi lasi Regīnas Ezeras miniatūras teksta fragmentus, veic uzdevumus!

3.1. Saliec trūkstošās pieturzīmes rindkopā **A!**

3.2. Atver <https://www.letonika.lv/literatura/Reader.aspx?r=279&q=vinjete#3110815/I:3#/B:4> un pārlicinies, kā Tev izdevies interpunkcijas uzdevumus, salīdzinot paveikto ar R.Ezeras teksta oriģinālu! Pārrunā ar skolotāju un klasesbiedriem atšķirīgās pieturzīmju izvēles!

3.3. Secini, kādas ir retorisko jautājumu funkcijas rindkopā **B!**

3.4. Apvelc izsaukmes vārdu rindkopā **B!**

3.5. Pasvītro vārdu, kura nozīme 'tikko' rindkopā **B!**

3.6. Interpretē 1 metaforu rindkopā **C!**

3.7. Izraksti divus saliktus apstākļa vārdus no rindkopas **D!** Kuri savrupinājumu veidi izmantoti šajā rindkopā?

Fragments no R. Ezeras miniatūras

„Cerība” (Janvāris)

**A** Es nezinu, kas tas ir un tomēr eju uz to. Tas, kam es tuvojos, ir neiespējams taču es to redzu. Ja būtu augusta pusnakts es domātu, ka tā malduguns, un īsi pēc jūlija saulrieta teiktu, ka jāņtārpiņš, un vilku mēnesī noturētu

par pelēca aci. Bet aust Jaungada rīts. Zem matētā klusuma mežs nosūbējis kā sudrabs, un svīdums slinki maisa tumsu ar gaismu maz pamazām atšķaidīdams par mijkrēsli. Te nav, kam mirdzēt. Taču, apstrīdot loģiku vāri spīguļo tas, kas nevar būt, tomēr ir un starp krēslas apņemtiem stumbriem uzlūko mani. Izgaisa...

**B** Un vienatne saslēdzas blīva un zaļa kā dīķa ūdens. Kas dega? Kas apdzisa? Un vai vispār bija? Varbūt vienīgi iedomu vīzija, redzes māns – varbūt tikai debesu asara nobira no bezvēja smaguma? Un piepeši ieraugu – to, kas nule bija vēl gaisma un nu jau pārtapusi par smaržu. No egles zara augšup stīdz dūmu strūklīņa, ar kuru maza svece izdveš pēdējo nopūtu. Rau, arī nekūp vairs! Bija vai nebija? Varbūt vienīgi šķitums, Maņas kļūme – tikai nojauta paspokošanās un nogrima aiz apvārsņa?

.....  
.....  
.....  
Nekur neviena. Ne skaņas, ne kustības. Ne riepu pēdu, ne zoļu rievu. It kā guntiņu knābī būtu atnesis putns. Ko tā gribēja pastāstīt, no mijkrēšļa uzrunādama ar savu gaismu? Ka cilvēka Dzīvība ir kā sveces dzīvība? Es to zinu arī bez viņas.

**C** Taču Liktenis upuri nepieņem – sāk snigt, un sniega dzīvība ir uguns nāve.

Ko domā egles, kad apsnieg? Vai apsniegot pārvar bailes no zāģu zobiem? Vai samierinās ar nenovēršamo un tikai īslaicīgi ieiet sniega baltajā patvērumā?

.....  
.....  
.....  
**D** Bet naktī pār kupenām uzzied zvaigznāji.. Vai tur, augstu augšā, ir arī mana zvaigzne? Vai sabirza pērnrudē lielajā zvaigžņu lietū, kritienā pārtapusi par skaņu? Reižreizēm no miega iztrūkstas bezvējš. No kokiem tad nogāžas sniega blāķi. Un izklausās, ka tur noslēpumaini staigā. Jo kādam tas taču ir jādara – jāstaigā un jāiededz cerības, lai pasaule neiegrimst tumsā.

#### 4. Izlasi visu miniatūras tekstu un veic uzdevumus!

Teksta avots: <https://www.letonika.lv/literatura/Reader.aspx?r=279&q=vinjete#3110815/I:3#/B:4>

4.1. Atzīmē, kādas pārdomas Tevī raisa šis teksts!

.....  
.....

4.2. Vai arī Tev janvāris asociējas ar cerību? Atbilde pamato!

.....  
.....

4.3. Uzraksti vēstījumu 1. personā (aptuveni 60 vārdus) no apsniegošas egles skatavītas!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**5. Padalies 1 atziņā par miniatūras žanru, ko esi iepazinis, veicot dažādus uzdevumus!**

.....