

Darba lapas autors: Ieva Āne-Miķelsone, Emīla Dārziņa mūzikas vidusskola

Darba lapa paredzēta: 7.-9. klasei.

Darba lapas nosaukums: "J.Poruks "Kauja pie Knipskas" satura izpratne"

Literatūra pamatskolā

---

### J.Poruks "Kauja pie Knipskas"

#### Piezīmes, lasot stāstu

*Pildi darba lapu, pa posmiem lasot stāsta tekstu! Darba lapas izpildīšana palīdzēs Tev labāk saprast stāstā notiekošo un formulēt savu viedokli par stāsta varoņiem un notikumiem.*

#### 1.posms (25-27% teksta)

Raksturo savu pirmo iespaidu - kāds Tev šķiet Pēteris Buņģis!

---

---

Kā Tu raksturotu Pētera attiecības ar māti?

---

---

Kāds Tev radās pirmais iespaids par bālo zēnu Cibiņu?

---

---

#### 2.posms. (27 – 29%)

Par kādu aprakstītās skolas tradīciju ziemas laikā var noprast no triju puīšu sarunas

- kas parasti tiek sarīkots sniegotā laikā;
- kas ir "turki" un kas ir "krievi"?

---

---

---

Ņemot palīgā savas vēstures zināšanas vai informāciju, ko vari ātri sameklēt, mēģini izskaidrot, kāpēc dalījums "turkos" un "krievos" ir tieši tāds!

---

---

---

Ko Tu vari papildināt Pētera Buņģa raksturojumā pēc šī posma izlasīšanas? Vai un kā Tavs viedoklis par viņu ir mainījies?

---

---

---

---

Darba lapas autors: Ieva Āne-Miķelsone, Emīla Dārziņa mūzikas vidusskola

Darba lapa paredzēta: 7.-9. klasei.

Darba lapas nosaukums: "J.Poruks "Kauja pie Knipskas" satura izpratne"

### 3.posms (29 – 32%)

Raksturo Cibiņu – viņa izskatu, apstākļus un raksturu – ciktāl šobrīd viņu iepazīni! Kāds ir Tavs viedoklis par viņu šobrīd?

---

---

---

### 4.posms (32 % – beigas)

No "kaujas" sākuma daļas izraksti citātu, kas spilgti raksturo Cibiņa uzskatus!

---

---

---

Kas izraisa lūzumu Cibiņa attieksmē un liek viņam iesaistīties "kaujā"?

---

---

Kāpēc Cibiņa iesaistīšanās liek pretiniekiem bēgt?

---

---

Kāpēc Buņģis tomēr gūst virsroku?

---

---

Kāpēc Cibiņš pēc zaudētās cīņas nedodas uzreiz uz skolu?

---

---

Ko par Cibiņu var spriest pēc viņa, pie galdnieka guļot, nosapņotā sapņa? (apm.34%)

---

---

---

Ar kādām sajūtām un domām Cibiņš cīnās pie Buņģa lādes? Kāpēc viņu beigās pārņem "riebums pret visu, ko cilvēks bāž mutē"?

---

---

---

---

Darba lapas autors: Ieva Āne-Miķelsone, Emīla Dārziņa mūzikas vidusskola

Darba lapa paredzēta: 7.-9. klasei.

Darba lapas nosaukums: "J.Poruks "Kauja pie Knipskas" satura izpratne"

Komentē situāciju, kad Buņģis ierauga Cibiņu pie savas atvērtās lādes, iesaistīto reakcijas, Tavas emocijas, to lasot!

---

---

---

---

---

Kā Tu vērtē skolotāja reakciju, attieksmi un rīcību, reaģējot uz notikušo?

---

---

---

Izraksti citātu - Tavuprāt, svarīgāko teikumu no skolotāja teiktā!

---

---

Kāpēc Cibiņš nolemj doties prom no skolas? Kā Tu vērtē viņa rīcību? Kā Tu juties, to lasot?

---

---

---

---

---