

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Apzīmētājs un papildinātājs"

Vārds, uzvārds _____

Datums _____

Darba lapa

Teikums	Apzīmētājs
Kādā pilī notika rūķu kāzas.	
Vecākais rūķis brīdināja visus pils iemītniekus neskatīties.	
Tomēr viena meitene nolēma paslepšus visu novērot.	
Viņa uzgērba zaļu kleitu.	
Kāzu laikā ziņkārīgā meitene sāka skaļi smieties.	
Viņu sadzirdēja vecākais rūķis.	
Rūķis ziņkārīgo meiteni nolādēja, un viņa nomira.	
Nu šajā pilī pirms katra cilvēka nāves vienmēr parādās zaļš spoks.	
Spoks ir iesaukts par zaļo dāmu. (Spoku stāsts)	

Apzīmētājs

1. uzdevums. *Nosaki apzīmētāju katrā teikumā, izraksti to (vienā teikumā var būt vairāki apzīmētāji)!*

2. uzdevums. *Izlasi teikumus!*

1. Katrā teikumā pasvītro teikuma virslocekļus un apzīmētājus.
2. Nosaki, uz kādiem jautājumiem atbild katrs apzīmētājs! (*kāds?, kāda?, kurš?, kura?, cik?, kā?*)
3. Nosaki, ar kādu vārdšķiru ir izteikts katrs apzīmētājs.

Piemērs: 1. Ābeles mūsmājās bija tikai trijas. Trijas – cik?, skaitļa vārds.

2. Gabaliņš bija mazāks, nekā mūsu viņpusbirzītes kaimiņam Dravniekam.

3. Viņš trijus māla pakalrus ar ābelēm nostādīja un vēl plūmju rindu visapkārt klētij apjoza.

4. Viena mūsu ābele zarojās pie mātes loga.

5. Tā bija agrā ziedētāja.

6. Otra auga pie tēva kalves, un tai nekad nevarēja sadzīt sānos ieberztās brūces.


7. Trešā bija sūrābele, kas auga uz mūsu un Dravnieku robežas.

8. Vienu gadu neapdomīgais kaimiņš gribēja skaisto ābeli nocirst.

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Apzīmētājs un papildinātājs"

 Uzraksti stāsta fragmenta turpinājumu. (50 – 70 vārdi) Pasvītro apzīmētājus sava stāsta turpinājumā.


Kopā ar sola biedru salīdziniet stāsta fragmenta turpinājumus.

"Mani sveicināja ceļinieks" stāsta fragmenta turpinājums

3. udevums. Lasi Imanta Ziedoņa epifāniju, ar atšķirīgām krāsām izcel saskaņotos un nesaskaņotos apzīmētājus.

Viņnedēļ iestādīju ielas vidū rabarberu krūmu – starp divām baltām satiksmes drošības līnijām ielas vidū. Satiksme, protams, mūsu pilsētā ir karsta, laiks ir karsts, cilvēki nervozi un karsti, bet es sēdēju zem platajām, vēsajām rabarberu lapām – vēroju un pētīju. No malas viss ir labāk redzams: cilvēkiem pietrūkst vietas tāpēc, ka viņi steidzas. Tāpēc, ka steidzas, trūkst arī laika. Reizēm liekas, ka viņi skrien viens otram virsū tīšām. Tāpēc, kad man jāsteidzas, es nesteidzos.

Tā es sēžu zem rabarbera lapas un domāju. Skrien nosvīduši karstajā tveicē. Bet ikviens no viņiem varētu taču iestādīt uz ielas savu rabarberu krūmu un zem tā atvilkt elpu. Nav laika.. Bet vai jūs esat mēģinājuši?

 Uzraksti, vai Tev ir pietiekami daudz laika, lai paspētu visus dienā paredzētos darbus, ko Tev vajadzētu darīt, lai darbus veiktu bez steigas un uztraukuma?

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

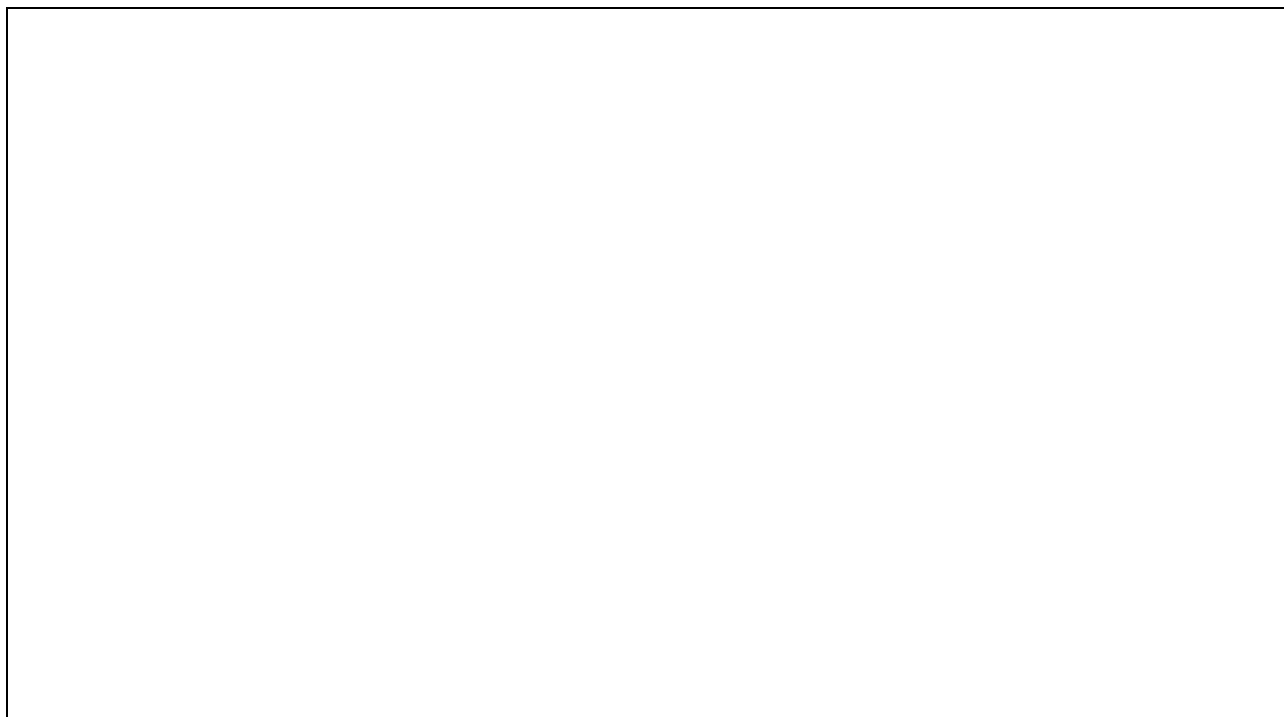
Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Apzīmētājs un papildinātājs"

Papildinātājs

1. uzdevums. *Iepazīsties ar teoriju par papildinātāju! Izveido papildinātāja radošo portretu.*

- Uzzīmē papildinātāju;
- Uzraksti, kāds ir tā pienākums;
- Norādi, uz kādiem jautājumiem tas atbild, ar kādām vārdsķirām var būt izteikts, kādas vārdsķiras vārdus var paskaidrot.



2. uzdevums. *Atrodi katram papildinātājam atbilstošu vietu tekstā!*

Papildinātāji: ar lietu, kokiem, vaibstiem, ar maigumu, dūmaku, pēc āboliem, zemes, dienām, no miglas, par salnām, cietpienes, pelašķi, elpu, zilgmi, skumjas, ziedkopām, vējam.

1. Oktobris parasti atnāk _____ lapu _____. 2. Taču reizumis šo īsteno rudens _____ sagaidām nedaudz aizsapņojušies. 3. Tad _____ saule piešķir atvasaras gaišos, rēnos _____. 4. Rītos _____ viņa darina palsu _____, kas samērcē kā pienā debesu _____. 5. Tādā laikā _____ nav ēnas, _____ nav spēka, un gaisā nemanāmi ceļas _____ par pagājušo vasaru. 6. Tās smaržo _____ un _____. 7. Pļavās, grāvmalēs vēsma _____ šūpo pēdējās ziedošās _____ un _____. 8. Dārzos pēdējās dālijas domā _____, kas drīz jo drīz uzpūtīs krāšņajām _____ savu salto elpu.

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Apzīmētājs un papildinātājs"



Izvēlies 7 papildinātājus no teksta un nosaki, uz kādu jautājumu katrs papildinātājs atbild!

Piemērs: kokiem – kam?

3. uzdevums. Pasvītro tekstā trīs spilgtākos vārdu savienojumus, kas raksturo oktobri. Pamato savu izvēli!

4. uzdevums. Uzraksti trīs teikumus, kuros interesanti raksturots gada mēnesis, kurā Tev ir dzimšanas diena!

Pasvītro teikumus papildinātājus.

2. uzdevuma atbildes

Papildinātāji: ar lietu, kokiem, vaibstiem, ar maigumu, dūmaku, pēc āboliem, zemes, dienām, no miglas, par salnām, cietpienes, pelašķi, elpu, zilgmi, skumjas, ziedkopām, vējam.

1. Oktobris parasti atnāk ar lapu lietu.
2. Taču reizumis šo īsteno rudens elpu sagaidām nedaudz aizsapņojušies.
3. Tad dienām saule piešķir atvasaras gaišos, rēnos vaibstus.
4. Rītos no miglas viņa darina palsu dūmaku, kas samērcē kā pienā debesu zilgmi.
5. Tādā laikā kokiem nav ēnas, vējam nav spēka, un gaisā nemanāmi ceļas skumjas par pagājušo vasaru.
6. Tās smaržo pēc āboliem un zemes.
7. Pļavās, grāvmalēs vēsmas elpa šūpo pēdējās ziedošās cietpienes un pelašķi.
8. Dārzos pēdējās dālijas domā par salnām, kas drīz jo drīz uzpūtīs krāšņajām ziedkopām savu salto elpu.