

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Savrupinājums"

Vārds, uzvārds, klase _____ Datums _____

PĀRBAUDES DARBS 8. KLASEI SAVRUPINĀJUMI

1. uzdevums. Lasi tekstu! Izraksti no teksta savrupinājumus un teikuma locekļus, kurus tie paskaidro! (6 p.)

1. "Ufolats" – Anomālo parādību izpētes centrs – Latvijā pēta dabas parādības – mulšinošas un līdz šim neizskaidrotas. **2.** "Ufolatā" apvienojušies zinātnieki šos pētījumus uzskata par vaļasprieku. **3.** Fizikis Jevģēnijs Sidorovs, centra pārstāvis, stāsta: "Mūs interesē gadījumi – neparasti un noslēpumaini –, kas rosina cilvēku fantāziju. Kur ir mīklas, tur esam mēs." **4.** Latvijas pārstāvji, neparastā vaļasprieka cienītāji, bija ieradušies Kuldīgas rajonā apskatīt savādus āliņģus, kas bija parādījušies dīķu ledū.

5. J. Sidorovs par tur, Kuldīgas rajona dīķos un ezeros, atrastajiem neskaitāmajiem āliņģiem uzzināja no Ilgoņa Vilka, astronoma, ar kuru "Kurzemnieks" – Kuldīgas rajona laikraksts – konsultējās par to iespējamo sastību ar nokritušiem kosmiskajiem ķermeņiem. **6.** Tomēr radušās arī šaubas par iespēju tik plašā teritorijā nolīt meteorītu lietum, jo tas trāpījis tikai ūdenskrātuvēs, taču ne cilvēki, ne ēkas nav skartas.

Savrupinājums	Vārds, kuru savrupinājums paskaidro
Anomālo parādību izpētes centrs	"Ufolats"

2. uzdevums. Lasi tekstu! Liec nepieciešamās pieturzīmes! Pasvīturo savrupinājumus un virs katra savrupinājuma uzraksti tā veidu! (6p. + 6p.)

savrupināti apzīmētāji

1. Daudzas latviešu sētas senatnē slēpās no jūras vējiem – skarbiem un valdonīgiem.
2. Šo sētu iedzīvotāji īstenie jūras pazinēji kopš neatminamiem laikiem daļu iztikas guva zvejojot.
3. Zvejai bija nepieciešami dažādi rīki atšķirīgi dažādām zivju sugām un zvejas apstākļiem.
4. Ļoti sens zvejas paņēmiens bija murdu likšana un tos pina no visiem pieejama materiāla kārklu vai lazdu lokanajiem dzinumiem jeb klūgām.
5. Nēģus vislielāko gardumu cepa krāsni uz īpašām restēm un uz tirgu tie ceļoja sapresēti un sakārtoti plakanos toverīšos nēģu kubuliņos.
6. Tikai neliela daļa loma nonāca uz pašu zvejnieku galda tāpēc ka zivis gan svaigas gan sālītas gan žāvētas bija daļa no nodevām muižai vai arī tika pārdodas. (Pēc enciklopēdijas "Latvieša sēta")

Darba lapas autore: Santa Kadiķe, Laurenču sākumskola

Darba lapa paredzēta: 8. klasei.

Darba lapas nosaukums: "Savrupinājums"

3. uzdevums. *Izdomā un uzraksti teikumus tā, lai vārdu savienojumi iekļautos tajos kā savrupinājumi. Lieto visus savrupinājumu novietojuma veidus teikumā! (6p. – 3p.)*

1) neparastās, interesantās un aizraujošās; 2) trepju telpās; 3) varenu ideju pārpilns.

1. _____

2. _____

3. _____

4. uzdevums. *Lasi teikumus un ar krāsu izcel tajos divdabja teicienu! Uzzīmē 1.-4. teikumam shēmu! (6p. + 5p.)*

1. Saimnieks apmierināts palūkojās uz augšu, nespējot saskatīt debesu jumā neviena mākonīša.

Shēma

2. Sanēdamas ap stropiem un liepām, bites nebeidz dūkt savu medaino dziesmu.

Shēma

3. Gaisā šaudās mirdzošas spāres, te pavizēdamas uz dārza sētas, te aizzibinādamās tīrumu izplatījumā.

Shēma

4. Saimnieks, smagā darba norūdīts, nodurtu galvu apstaigā laukus, ilgi nevarēdams novērst acu no rudzu un kviešu druvām. Shēma

5. Viņa skats kavējas pie āboliņa stirpām, skaistajiem linu laukiem, pie pļāvām, sacīdams: "Visi vēl izdosies!" Shēma

5. uzdevums. *Uzraksti viedokli par aforismu "Nevar trāpīt izraudzītajam mērķim aizsietām acīm.". Viedoklī iesaisti divus divdabja teicienus un divus citus savrupinājumus pēc izvēles. (50-60 vārdi).*

(8 punkti)

