

Darba lapas autors: Inese Kaupuža, Ogres tehnikums.
Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei 2 mācību stundās: 10. klasei.
Darba lapas nosaukums: Jānis Poruks "Pērļu zvejnieks".

Jānis Poruks „Pērļu zvejnieks”

Kontroljautājumi:

- Paskaidro, kā tu saproti darba virsrakstu Pērļu zvejnieks”!
- Kur rodama cilvēka dzīves jēga un piepildījums – reālajā dzīvē vai iedomu pasaulē?
- Izpēti, kādās nozīmēs un niansēs parādīts sapnis un sapņošana! Izraksti citātus!
- Kāpēc J. Poruks izvēlējies sapņu pasauli?
- Kāda ir mīlestības nozīme cilvēka personības pilnveidē?
- Kas ir mīlestība Anša izpratnē? Pamato savu atbildi ar citātiem.
- Kā J. Poruks tēlo vecāku un bērnu attiecības?
- Kāds ir Anša skatījums uz dzīvi?
- Vai cilvēks var būt laimīgs, būdams viens?
- Vai Anša dzīvi var uzskatīt par harmonisku?
- Vai savos sapņos, skumjās un ilgā pēc garīgas skaidrības viņš rod dvēseles mieru?
- Kāpēc mīlestība tik bieži saistīta ar nāvi?

1. uzdevums.

- Atrodi un izraksti J.Poruka fantāzijā, kas ir pērle!
- Sagrupē uzrakstīto tādā secībā, kādā šie motīvi minēti darbā! Uzzīmē katru!
- Padomājiet, kā jūs simboliski nosauksiet savu uzzīmēto darbu!

2. uzdevums.

Izskaidro pērles nozīmi katrā no gadījumiem!

Citāts	Pērles simbola skaidrojums

Darba lapas autors: Inese Kaupuža, Ogres tehnikums.
Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei 2 mācību stundās: 10. klasei.
Darba lapas nosaukums: Jānis Poruks "Pērļu zvejnieks".

3. uzdevums.

Iedomājies, ka tev 2 minūšu laikā jāraksturo Ansis Vairogs! Tev ir dota izvēle:

- pastāstīt par ārējo izskatu,
- minēt būtiskākās rakstura īpašības,
- nosaukt Anša draugus,
- pastāstīt par sievietēm, kuras viņš mīlēja,
- raksturot Anša attiecības ar vecākiem,
- atklāt Anša saikni ar Tālheimu,
- pastāstīt par pērļu zvejnieku,
- parādīt Anša attieksmi pret mācībām.

Izvēlies svarīgāko, lai raksturotu Ansi! Pamato savu izvēli!

4. uzdevums.

Raksturo Ansi, izmantojot norādītās saiknes ar citiem tēliem!

- Ansis-Zenta
- Ansis – Tēvs
- Ansis – Māte
- Ansis – Roza
- Ansis – Anna
- Ansis – Oskars
- Ansis -Tālheims

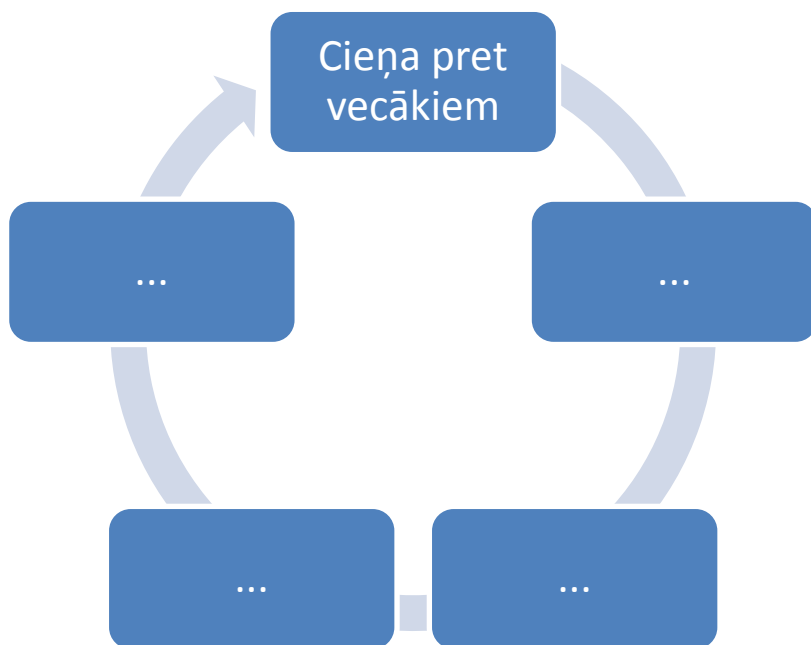
5. uzdevums.

Izraksti piemērus no teksta Anša tēla tiešajam un netiešajam raksturojumam!

Anša tiešais raksturojums	Anša netiešais raksturojums

Darba lapas autors: Inese Kaupuža, Ogres tehnikums.
 Darba lapa paredzēta mācību vielas apguvei 2 mācību stundās: 10. klasei.
 Darba lapas nosaukums: Jānis Poruks "Pērļu zvejnieks".

6. uzdevums. Iedomājies, ka riņķa līnija ir mūžības simbols! Pieraksti, kādas morālās vērtības tu ierakstītu šajā riņķa līnijā no "Pērļu zvejnieka"!



7. uzdevums. Aizpildi tabulu!

Sižets	Tēli	Norise(laiks, telpa)	Problēma	Atrisinājums	Stāstītājs	Tēlainie izteiksmes līdzekļi
1.epizode						
2.epizode						
...						

Mājas darbs/Projekta darbs

Stāstā ir minēti dažādi nosaukumi, vietas, konkrētas personas:

- ❖ Gauja
- ❖ Mocarts
- ❖ Drēzdene
- ❖ "Dons Žuans"
- ❖ Rihards Vāgners
- ❖ H. Heine
- ❖ "Tanheizers"
- ❖ J. Štrauss

Izvēlies vienu no dotajiem punktiem un sagatavo stāstījumu, izmantojot palīgliteratūru un uzskates līdzekļus no letonika.lv vai citiem tev pieejamajiem interneta resursiem, lai varētu iepazīstināt klasesbiedrus ar savu darbu! Pamato tēmas izvēli!